

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра Политологии



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Укрупненная группа направлений  
подготовки

Программа высшего образования  
Направление подготовки

Профиль подготовки  
Квалификация  
Форма обучения

09.00.00 Информатика и вычислительная  
техника

Программа бакалавриата

09.03.01 Информатика и вычислительная  
техника

Информатика и вычислительная техника

Бакалавр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Основы Российской государственности**» для обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Профиль подготовки: Информатика и вычислительная техника), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 929 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры политологии



Ю.А. Скворцов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры политологии.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А.С.Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан физико-технического факультета  
28.03.2024 г.



С.А. Фоменко

Учебно-методическая комиссия физико-технического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 2  
Председатель



В. Н. Котенко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р технических наук, проф.  
26.03.2024 г.



Г.В. Аверин

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в базовую (обязательную) часть учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *сопутствующими* дисциплинами – «История России». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы российской государственности» являются основой для изучения *последующих* дисциплин – «Правоведение», «История и организация государственных учреждений».

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Характеристика дисциплины	
Укрупненная группа направлений подготовки	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	
Программа высшего образования	бакалавриат	
Профиль	Информатика и вычислительная техника	
Дисциплина базовой/вариативной части образовательной программы	Базовая (обязательная) часть Блока 1	
Форма обучения	очная	заочная
Количество зачетных единиц	2	
Общее количество часов		
Год подготовки	1	1
Семестр	1	–
Количество содержательных модулей	1	1
Общее количество часов	72	
в т. ч. лекционных	18	2
практических, семинарских	36	6
лабораторных	–	–
самостоятельной работы	18	64
индивидуальные задания	–	–
Недельное количество часов	4	–
в т. ч.: аудиторных	3	–
самостоятельной работы	1	–
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	

## 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы российской государственности» – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданской ответственности,

формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

#### **Задачи:**

1) представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

2) раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

3) рассмотреть фундаментальные достижения и свершения, связанные с развитием русской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

4) представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный характер;

5) рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, специфику его трансформации, ценностное обеспечение институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

6) исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственности, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

7) обозначить фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции:

<i>Универсальные компетенции (УК):</i>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Достижение компетенций оценивается на основе индикаторов и соответствующих им результатов обучения.

**Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.**  
Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и

соответствующих им результатов обучения.

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знает фундаментальные достижения, российского государства-цивилизации; социальные и культурные различия народов России, их историческое наследие и культурные традиции
			Умеет адекватно воспринимать фундаментальные достижения, российского государства-цивилизации, представлять его историческое наследие и перспективы развития; социальные и культурные особенности и традиции различных социальных групп народов России
		УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп
			Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию об актуальных социальных и культурных различиях народов России, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, в контексте мировой истории и культурных традиций мира
			Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп народов России
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);
			Умеет обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; сделать осознанный выбор ценностных



		ориентиров в определении своей гражданской позиции
--	--	--

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Тема 1. Что такое Россия	<p>1.1. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки.</p> <p>1.2. Современное положение российских регионов.</p> <p>1.3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</p> <p>1.4. Выдающиеся персоналии («герои»).</p>
Тема 2. Российское государство-цивилизация	<p>2.1. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.</p> <p>2.2. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междисциплинарного диалога за пределами России (и внутри неё).</p> <p>2.3. Роль и миссия России в работах отечественных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p>
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<p>3.1. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как система.</p> <p>3.2. Мировоззренческая система российской цивилизации.</p> <p>3.3. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).</p> <p>Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти и пр.).</p> <p>3.4. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.</p> <p>3.5. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство в многообразии, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.</p> <p>3.6. Ценностные вызовы современной политики.</p>
Тема 4. Политическое устройство России	<p>4.1. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей.</p> <p>4.2. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.</p> <p>4.3. Уровни организации власти в РФ.</p> <p>4.4. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).</p>
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	<p>5.1. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные, экологические и экономические вызовы.</p>

	<p>5.2. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</p> <p>5.3. Ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность и взаимопомощь, единство и стабильность российского общества.</p> <p>5.4. Созидание и творческое начала – ориентиры личностного развития.</p> <p>5.5. Ответственное служение и справедливость как стремление к общественным ценностям.</p> <p>5.6. Образы будущего России.</p> <p>5.7. Ориентиры стратегического развития России.</p>
--	---

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1.								
Тема 1. Что такое Россия	8	2	4	2	14	2		12
Тема 2. Российское государство-цивилизация	16	4	8	4	14		2	12
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	16	4	8	4	14		2	12
Тема 4. Политическое устройство России	16	4	8	4	16			16
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	16	4	8	4	14		2	12
Итого по содержательному модулю 1								
Всего часов	72	18	36	18	72	2	6	64

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа имеет особенное значение для креативного (творческого) усвоения основных понятий и категорий основы научной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающегося является важной формой учебного процесса, которая позволяет приобрести, а также закрепить новые знания, навыки и умения, сформировать личные убеждения, использовать полученные знания и умения в практической деятельности. Основные задачи самостоятельной работы:

- овладение навыками самостоятельного обучения, формирования потребностей в самообразовании;
- освоение содержания дисциплины в рамках тем, предназначенных для самостоятельного изучения студента;
- осознание, углубление содержания и основных положений курса во время усвоения законспектированного на лекциях материала, его проработки на протяжении подготовки к практическим занятиям; для написания рефератов; для подготовки к зачету.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине содержит следующие виды учебной деятельности:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка устных ответов на вопросы для самопроверки;
- подготовка к тестовым заданиям по усвоенному материалу;
- подготовка к зачету.

## **8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада с мультимедийной презентацией. Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа. В ходе подготовки к занятиям студент может также получить индивидуальное задание от преподавателя для:

- подготовки к публичным дискуссиям, научным конференциям и олимпиадам, связанным с тематикой дисциплины;
- подготовки к работе в прикладных мастерских (воркшопах) для совершенствования навыков в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- подготовки к деловым играм, дебатам, «мозговому штурму», проектной деятельности, работе с кейсами (кейс-стади) и иным формам работы;
- подготовки к работе над докладом;
- использования мультимедийного портала «ДНК России»;
- работы с литературой, правовыми актами и др. источниками;
- просмотра актуальных обучающих видеоматериалов.

### **Примерный перечень тем семестровых проектов**

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.



6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента**

Критерии оценки:

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий момент: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

### **9. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

### Примерные тестовые задания

Вопрос 1 Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

А) ...в 2020 году	В) ...в 1993 году
Б) ... в 2000 году	Г) ...в 1995 году

Вопрос 2 Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

А) ...Константин Леонтьев	В) ...Уильям Макнил
Б) ... Арнольд Тойнби	Г) ...Вадим Цымбурский

Вопрос 3 Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

А) Счетная Палата	В) Совет Федерации
Б) Федеральное агентство по делам молодежи	Г) Президент

Вопрос 4 «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» – это...

А) ...закон	В) ...государственная программа
Б) ... государственный бюджет	Г) ...местное самоуправление

### Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
опорный конспект (1–9)	1	9
практическая работа (1–18)	2	36
тестирование	15	15
реферат	10	10
Промежуточная аттестация	диф зачет	30
<b>Итого за семестр</b>	<b>100</b>	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

### Система оценивания по дисциплине по заочной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов
----------------	--------------------------------

	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
опорный конспект	1	9
практическая работа	2	36
тестирование	15	15
реферат	10	10
Промежуточная аттестация	диф зачет	30
<b>Итого за семестр</b>	<b>100</b>	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

## 11. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев, как: посещаемость лекционных и практических занятий, активность во время занятий (вопросы лектору, участие в обсуждении пройденного материала, решение ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента	45
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа (тест)	15
	<b>Итого</b>	<b>70</b>
<b>Диф зачет</b>		<b>30</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено

F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено
---	------	--	------------

## 12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в -м (аудит. № ) учебном корпусе (г. Донецк, ул. ) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование библиотечных фондов ГОУ ВПО «ДонГУ», библиотечной системы «ЭБС», посещение читального зала №2 гуманитарных наук, (ауд. №46: г. Донецк, ул. Университетская, 22), читального зала №4 периодической литературы, (ауд. №19: г. Донецк, ул. Университетская, 24).

### **14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### Перечень основной литературы:

1. Аузан А.А. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру / А.А. Аузан, Е.Н. Никишина. – Москва : Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология / Г.В. Голосов. – Санкт-Петербург: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее / Б. Джессоп. – Москва: Дело, 2019.
4. Марасанова В.М. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов / В.М. Марасанова, В.Э. Багдасарян, Ю.Ю. Иерусалимский, М.В. Дмитриев, В.В. Дементьева, С.В. Любичанковский, А.В. Урядова, В.П. Федюк. – Ярославль : Индиго, 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа / А.И. Миллер. – Санкт-Петербург: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов, Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев, И.А. Сивохина. – Москва: Проспект, 2023.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России / С.В. Патрушев. – Москва : ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений / А.И. Соловьев. – Москва : Аспект Пресс, 2017.

9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика / Р.Ф. Туровский. – Москва: ГУ-ВШЭ, 2008.

10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики / О.В. Хархордин. – Москва: Новое литературное обозрение, 2011.

Перечень дополнительной литературы:

11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. – Москва, 2019.

12. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии / Р.Г. Браславский // Социологические исследования. – 2013. – № 2. – С. 15–24.

13. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII – начале XX века / Р.Г. Браславский // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2022. – 25(2). – С. 49–79.

14. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах / В.Г. Ледяев. – Москва: ВШЭ, 2012.

15. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология / В.С. Малахов. – Москва: КДУ, 2005.

16. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений / В.С. Нерсисянц. – Москва, 1997.

17. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века / С.В. Перевезенцев. – Москва: Академический проект, 2018.

18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X–XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития) / С.В. Перевезенцев. – Москва: «Прометей». 1999.

19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России / А.В. Полосин // Вестник Московского Университета. Сер. 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С. 7–23.

20. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021.

21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи / А.В. Селезнева. – Москва: Аквилон, 2022.

22. Харичев А.Д. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А.Д. Харичев, А.Ю. Шутов, А.В. Полосин, Е.Н. Соколова // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6. – № 3. – С. 9–19.

23. Шестопап Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан / Е.Б. Шестопап. – Москва: РОССПЭН, 2021.

24. Шестопап Е.Б. Политическая психология / Е.Б. Шестопап. – Москва, 2022.



25. Ширинянц А.А. Русский хранитель / А.А. Ширинянц. – Москва: Русский мир, 2008.
26. Якунин В.И. Идеология и политика / В.И. Якунин, Е.В. Бобровская. – Москва: Проспект, 2021.
27. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
28. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
29. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. Pp. 115–137.

## **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:**

1. Конституция РФ / [Электронный ресурс] // Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации : [сайт]. – URL: [http : //duma.gov.ru/legislative/documents/ constitution/](http://duma.gov.ru/legislative/documents/constitution/) (дата обращения: 08.07.2023).
2. Информиио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информиио», [2018]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Iprbooks : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций-участников, подписчиков ЭБС «Лань».
7. Bookonlime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. Cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019. – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для

авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотеч. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк : НБ ДонГУ, 1999. – URL: <http://catalog.donnu.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## **16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614).

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ лицензия № 46472919).

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений).

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).